



# VÁLASZTÁSI PROGRAM 2021

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Államtudományi és  
Nemzetközi Tanulmányok Kar Hallgatói Önkormányzat

**GOROSICS DÓRA**

Fejlesztéspolitikai Programmenedzsment MA I.

## **BEMUTATKOZÁS:**

Gorosics Dóra vagyok, a fejlesztéspolitikai programmenedzsment mesterképzés elsőéves hallgatója. 1999. július 28-án születtem Pécsen, ahol középiskolai tanulmányaimat is végeztem. Egyetemi tanulmányaimat 2018 őszén kezdtem meg az NKE-n, közigazgatás-szervező alapképzés szakon, nemzetközi igazgatás szakirányon.

A Hallgatói Önkormányzatba már az első évemben sikerült bekerülnöm, mely munkáját azóta is töretlenül segítem minden területen. A kommunikációért felelős referensi tisztséget 2019. július 1-jétől, valamint ezzel párhuzamban a Kommunikáció és Média Bizottság elnöki tisztségét töltöttem be, és vezetem a bizottságunk kreatív munkáját. Referensi tisztségem betöltése mellett továbbra is igyekeztem minden területen segíteni a HÖK munkáját: bármilyen rendezvényről, problémáról volt szó, mindig részt vettem a megvalósításban, a megoldásban. Ahogyan a korábbi években, idén ismét részese lehettem a mentorprogramnak is, a Drinkin' Park csapatsegítőjeként.

Bár a kommunikáció nagyon közel áll a szívemhez, mégis, ha lehetőségem adódna, szívesen kipróbálnám más területen is magam a HÖK berkein belül, hiszen az elmúlt három év során rálátásom nyílt a többi tisztségre és az ezekkel járó feladatokra is.

## **MOTIVÁCIÓM:**

Az eddig szerzett tapasztalataim mind segítettek abban, hogy jobb csapatjátékosná váljak, valamint úgy érzem, sokat tanultam, fejlődtem, még jobban figyelek a határidőkre és a precizításra, valamint igyekszem mindig mindenkinek segíteni. Maximalizmusomnak köszönhetően mindent a legjobb tudásom szerint igyekszek megoldani, még akkor is, ha napokig tart elérnem a megfelelő eredményt. Sikeresen elsajátítottam azt a képességet is, amivel észre tudom venni, hogy ki szorul egy kis támogatásra, segítségre, akkor is, ha nem kéri.

Van egy mondás, ami úgy szól „bánj úgy másokkal, ahogy szeretnéd, hogy veled bánjanak”. Természetemből adódóan szeretnék és szeretek segíteni másoknak ott és akkor, ahol, és amikor tudok. A Hallgatói Önkormányzat egy tökéletes csatorna erre, hiszen a szervezetet keresik fel azok, akiknek szükségük van bármilyen jellegű támogatásra, így lehetőségem van arra, hogy próbáljak megoldást találni a problémáikra. Az elmúlt évek után nem volt kérdés az, hogy elindulok-e idén is a választásokon. Úgy érzem, hogy egy olyan rendszer részesévé sikerült válnom, amiből nem szeretnék kikerülni. Amellett, hogy rengeteget fejlődtem ez alatt az idő alatt, úgy érzem, hogy még rejlenek bennem olyan képességek, ötletek, melyeket még nem sikerült hasznosítanom, ezeket pedig nem szeretném veszni hagyni, a hallgatók életének segítésére felhasználnám őket.

## **ÖTLETEIM, TERVEIM:**

A kommunikáció egy oda-vissza működő folyamat, melyben fontos mindkét oldal, ám a legfontosabbak a hallgatók és az ő visszajelzéseik. Véleményem szerint az eddigieknél is nagyobb hangsúlyt kellene fektetnie a HÖK-nek arra, hogy bevonja a döntésekbe a hallgatókat. Mert igenis fontos, hogy legyen beleszólásuk az őket érintő dolgokba, azok alakulásába. Több lehetőséget kellene biztosítanunk arra akár kérdőívek, akár szavazások formájában, hogy el tudják mondani a véleményüket az adott kérdés, kérdéskör kapcsán, sőt, akár az ötleteiket is meg tudnák osztani velünk. Szerencsére az elmúlt egy évben többször is megkérdezésre kerültek hallgatótársaink, például a rendezvényekkel kapcsolatos igényeikről, valamint a távoktatással kapcsolatos problémákról, a szerintük legjobban működő módszerekről. Remélem, hogy a jövőben sikerül ezen „véleménykutatásokat” gyakrabban is alkalmaznunk, minden területen.

Egyszerre képviselné a hallgatók és az oktatók érdekét az, ha bármilyen kérdés, vagy probléma esetén – nem ide sorolva a személyes, egyéni jellegű ügyeket – kollektívan keresnénk meg őket, nem pedig egyesével – például egy teljes évfolyamot, vagy szemináriumi csoportot érintő ügy esetében. Nagyban könnyíti és gyorsítja mind a kommunikációt, mind pedig a probléma megoldását, ha egy ember keresi fel az oktatót és egyeztetnek az érintettek nevében, mintsem, ha mindenki egyesével ír emailt, keresi meg órák után, hiszen előfordulhat, hogy a beszélgetések során más hangzik el, ezzel még nagyobb káoszt kialakítva. Az ilyen kérdésekbe – amennyiben nem sikerül megoldani az érintettek körén belül, vagy ha esetleg nem vállalná senki a közvetítő szerepét – érdemes lenne bevonni a korábbi gyakorlatok alapján a Tanulmányi Bizottság tagjait, akiknek feladata és célja a hallgatók tanulmányi ügyeiben való segédkezés, a hallgatói élet megkönnyítése.

Véleményem szerint hasznos lenne a Hallgatói Fórum megvalósítása, vagy egy online opció kialakítása, ahol lehetőséget adnánk a hallgatóknak, hogy megoszthassák velünk akár egyéni, akár csoportos, akár évfolyam szintű problémáikat. A megfelelő módszer kidolgozásával ez megkönnyíthetné a kommunikációt, hiszen így gyorsan és pontosan jutnánk hozzá a probléma megoldásához szükséges információkhoz, ami levelezéseken keresztül akár több napba is beletelhet az oda-vissza történő üzenetek miatt. Továbbá fontosnak tartom, hogy a már többször megvalósított HÖK fogadóórák továbbra is megmaradjanak, akár félévente megrendezésre kerüljenek.

Ahogy a korábbi ötleteim is mutatják, legfontosabbnak a hallgatói véleményeket tartom. Bár a Campus gyönyörű és modern, az idő nem kímél semmit. Visszatérve a távoktatást követően feltűntek olyan problémák, melyek könnyen orvosolhatók, amennyiben megfelelően összegyűjtésre kerülnek. A szeptember huszadikai dékáni egyeztetés során is felvetésre került, hogy az egyetem épületeivel kapcsolatban épületekre bontva – Ludovika Főépület, Oktatási Központ – szükséges lenne felmérni, hogy miket lenne szükséges megjavítani, pótolni, lecserélni, legyen szó akár a nem működő csapokról, mosdókról, akár a letört fogasokról. Bár az EHÖK Panaszkezelő egy jól működő rendszer, mégis talán hatékonyabb lenne, ha ezek a problémák egy külön felületen lennének csoportosítva és összegyűjtve. Célom, hogy egy ilyen

rendszer kialakításra kerüljön, remélve, hogy ezzel megkönnyíthetjük azok feladatát, akik az épületek karbantartásáért felelnek.

Orvosolandó problémának tartom az ételérzékeny hallgatók és egyetemi polgárok helyzetét, tekintettel arra, hogy sem az egyetemi büfékben, sem az éttermekben, sem a campus közelében nem megoldott az ételérzékenységgel küzdő személyek étkezése. Egy-egy mentes termék megtalálható – időszakosan -, azonban egy meleg ebéd, egy szendvics elfogyasztására nincs lehetősége az érintetteknek. Határozottan pozitívként emelném ki az étteremben az allergének feltűntetését, az alternatív tejek, valamint az édesítőszeres elérhetőségét, azonban a kínálat további bővítésére lenne szükség. Az ügyben Huszti Dóra Annával egyeztetések vannak tervben, valamint a kérdésre nagy hangsúlyt szeretnénk majd fektetni a tervezés alatt álló EgészségHét során is.

## **ZÁRÓ GONDOLATOK:**

Egy kitartó, motivált, felelősségteljes személynek tartom magam, aki csapatban is jól tud dolgozni. Ha valamilyen feladatot kapok, azt mindig odafigyeléssel és minden tölem telhető beleadva végzem el, ezért úgy gondolom, hogy a rám bízott feladatokat a már megszokott, igényes és színvonalas módon tudnám teljesíteni. Szeretnék minél többet fejlődni, így szeretném hallani, illetve igyekszem megfogadni a tanácsokat, ötleteket, valamint az esetleges hibáimat is a későbbiekben még nagyobb odafigyeléssel próbálom korrigálni, a nehézségekkel pedig megbirkózni. Úgy gondolom, hogy kitartó lendületemből, ötleteimből és lelkesedésemből adódóan a továbbiakban is tudnám segíteni a szervezet munkáját.

Bízom abban, hogy hallgatótársaim a pályázatom, valamint az eddigi tapasztalataik alapján támogatni fogják a hallgatói önkormányzat választmányába való bekerülésem.

Budapest, 2021.10.01.

Gorosics Dóra s.k